

**สรุปการประชุมเตรียมความพร้อม**  
**ข้าราชการในโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่**  
**ก่อนการไปฝึกปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐส่วนภูมิภาค**  
**เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.**  
**ผ่านการประชุมทางไกล จากห้องประชุมชั้น ๕ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายฉัตรชัย พรหมเลิศ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานการประชุมเตรียมความพร้อมข้าราชการในโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ก่อนการไปฝึกปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐส่วนภูมิภาค โดยมีการถ่ายทอดผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย มายังห้องประชุม ๓ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งนายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ นายเรวัต ประสงค์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พร้อมด้วย หัวหน้าส่วนราชการส่วนภูมิภาค ๓๔ ส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรับวิสาหกิจ เข้าร่วมรับฟังการประชุมดังกล่าว

น.ปร. หรือ นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๕๐ คน จะเข้ารับการฝึกอบรมในส่วนภูมิภาค จังหวัดละ ๑ คน เป็นเวลา ๓ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นครูผู้ฝึกสอนงาน (Mentor) จึงได้มีการชี้แจง วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินการ ซึ่งได้เชิญผู้เกี่ยวข้องให้มุมมองที่เป็นประโยชน์ และ มอบหมายภารกิจที่สำคัญ

**๑. นายพงศ์โพยม วาศภูติ** อดีตปลัดกระทรวงมหาดไทย ให้ข้อคิดแก่ น.ปร.ว่า การเป็น น.ปร.นำ ตื่นเต้น ทำทนาย การไปฝึกปฏิบัติราชการในช่วงนี้ภายหลังจะกลับมาสู่ระบบราชการเต็มตัว ให้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปประเทศ เหตุการณ์บ้านเมืองที่ภาครัฐกำลังเสื่อมถอย เช่น เรื่องตุ๊กๆหลอกหลวงนักท่องเที่ยว เรื่องลักลอบผลิตสินค้าที่ย่านดอนเมือง โกงอาหารเด็กนักเรียน โกงคนไร้ที่พึ่ง เป็นต้น ว่าวิธีการออกแบบราชการอาจมีผิดพลาด ได้ให้ความเข้าใจด้วยเรื่องระเบียบบริหารราชการแผ่นดินว่า อำนาจหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทย แตกต่างจากอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด อย่าสับสนปนกัน โลกยุคใหม่ควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน people centric โดยให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ การเปลี่ยนแปลงด้าน IT อาจส่งผลให้ภาครัฐเก็บภาษีได้น้อยลงเพราะทำธุรกิจออนไลน์กันมากขึ้น

**มอบหมาย**      **น.ปร.๑.** ให้ วิเคราะห์ข่าวสารบ้านเมือง และนำมาสู่การปฏิบัติว่าจะทำอะไรให้กับบ้านเมือง  
 ๒. ให้ ตั้งใจทบทวนว่า ถ้าฉันเป็นนายกรัฐมนตรีจะทำได้หรือไม่ ทำอย่างไร  
 ๓. การปรับ Mind set เพื่อหาวิธีการแก้ไขของภาคราชการ และภาคประชาชน

**๒. นายมนุชญ์ วัฒนโกเมร** ในฐานะกรรมการผู้คัดเลือกครูผู้ฝึกสอน กล่าวว่า น.ปร. ได้รับความรู้ด้านวิชาการมาแล้ว ๒ เดือน ได้ศึกษาข้อมูลของจังหวัดที่จะลงไปทำงานมาพอสมควร คุณสมบัติของ น.ปร. เป็น ผู้พร้อมพร้อมคุณสมบัติ เปรียบดั่งม้าออกศึก ที่จะส่งไปช่วยเหลืองานของผู้ว่าราชการจังหวัด เพราะเป็นผู้มีความ

มั่นคงทางอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่ดี ใฝ่เรียนรู้ ทำงานเป็นทีม มั่นคงในหลักเหตุผล ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ถ่ายทอดวิทยายุทธ ซึ่งได้บอกเล่าแนวทางการให้คำแนะนำ การถ่ายทอดไว้ ดังนี้

๒.๑ ดูแลแบบลูกแบบหลาน ถ้าทำผิดให้ว่ากล่าวตักเตือน ให้คำแนะนำได้อย่างไม่ต้องเกรงใจ

๒.๒ ปลุกฝังทัศนคติข้าราชการที่ดี ควรทำอะไร ให้ยกตัวอย่าง หากกรณีศึกษามาพูดคุยเล่าให้ฟังบ่อยๆ เพื่อสร้างการรับรู้และซึมซับเรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ

๒.๓ การสอน teach แก้ไขปัญหาราชการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เน้น ให้พูดจาสื่อสารกันให้มากๆ ให้คำแนะนำ

๒.๔ ให้โอกาส ใน ๓ รูปแบบ คือ

(๑) โอกาสในการเรียนรู้ ให้ นปร. ได้รู้งานของจังหวัด งานของส่วนราชการต่างๆ ยกตัวอย่าง เช่น ได้ไปสัมผัสกับงานที่ให้บริการ งานด้านรักษาความสงบเรียบร้อย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับงานยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัด การให้ติดตามไปในการประชุมที่เป็นการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ แก้ไข Mob เป็นต้น

(๒) โอกาสในการศึกษาวิเคราะห์ ให้ นปร. ได้วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

(๓) โอกาสได้ลองของ เพื่อให้ข้าราชการที่มีอยู่ในตัวของ นปร. ไปใช้กับการปฏิบัติจริง โดยให้ลงมือทำจริง มี Project Assignment คิดโครงการให้เหมาะสม หรือแม้แต่ ใ้ร่ส่งสุนทรพจน์ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้จัด Focus Group หรือ ให้ทำข้อเสนอต่างๆ

**มอบหมาย นปร.** ๑. นปร. รุ่นที่ ๑๒ ให้ทำผลงานให้ดีกว่ารุ่นพี่

๒. ทำตัวให้อยู่ง่าย กินง่าย อย่าเป็นคนที่ยึดขี้ไก่ไม่ฝ่อ

๓. ยิ้มสู้ในทุกโอกาส อย่าหนีงาน ให้ผูกมิตรกับทุกคน (ห้ามกลัว ยังมีคนดำคนว่ายิ่งต้องเข้าหา)

๔. อย่าทิ้งครู อย่าทิ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ให้เข้าหา ขอคำปรึกษา ดูจังหวะและเวลาให้ดี

๕. ประพฤติตนเป็นคนดี ผู้ชายหากตีเมียสุราต้องอย่าเมา

๖. ให้ระวังปัญหาที่จะตามมา เรื่องเพศตรงข้าม ระวังอย่าให้เกิดขึ้นเพราะการฝึกงานในครั้งนี้เป็นฉากหนึ่งของชีวิต

**๓. นายวิทยา ผิวผ่อง** อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีประสบการณ์เป็นครูผู้สอนงานมาแล้ว ๗ รุ่น ได้เล่าประสบการณ์เมื่อครั้งสอนงาน นปร. ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่ง นปร. ต้องมาใช้ชีวิตผจญปัญหาเรื่องน้ำท่วม ใช้ชีวิตมากินมานอนอยู่บนศาลากลางจังหวัด ได้เล่าว่าราชการเป็นวัฏจักร คือมีโตขึ้นเสื่อมลง แล้วก็เปลี่ยนแปลงใหม่ แต่ที่ราชการไทยไม่ก้าวหน้าเปรียบได้กับ การจัด “นิทรรศการ” เพราะทำงานไม่หวังผลลัพธ์ การนำเสนอแต่การไปปฏิบัติได้จริงหรือเปล่า มักไม่ให้ความสำคัญ จึงมีการทำโครงการมากมายแต่ก็ไม่เปลี่ยนแปลงการทำงาน ท่านเล่าว่าเคยพูดคุยกับหัวหน้าส่วนราชการ ว่ามีอะไรบ้างใหม่ที่เรายังไม่ได้ทำ ได้คำตอบว่า ทำมาหมดแล้วแล้วเหตุใดเล่า ทำไมจึงทำไม่สำเร็จ ทำไมจึงต้องทำแล้วทำอีก

เพราะเราหลงตัวเลข หลงดีใจไปกับการอบรม สมมุติว่าจะจัดอบรมคนสัก ๕๐ คน เป้าหมายตั้งไว้ ๑๐๐ รู้หรือไม่ว่า ตั้งแต่ทุกคนให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายได้มาเพียงร้อยละ ๘๐ หายไปแล้ว ๒๐ ขณะดำเนินการ จะมีคนเข้าใจสักร้อยละ ๕๐ หายไปแล้วอีก ๕๐ ที่เข้าใจแล้วมาทำจริงจริงจังคิดเป็นร้อยละ ๓๐ แล้วทำได้ผลจริงๆ อาจจะมีแค่ร้อยละ ๑๐ แต่เราหลงตัวเลขว่าทำสำเร็จ ๕๐ คน

ให้ นปร. ตระหนักคิดว่า ความรู้ที่เล่าเรียนจากตำราที่มีก็เล่ม ใช้ได้จริงกับทกที่หน้า ก็ข้อความ ซึ่งหมายถึง “ต้องรู้จักเอาอะไรออกมาใช้”

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มักไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น เมื่อเป็นผู้ว่าฯ จึงได้เริ่มจากตนเอง ยกตัวอย่างเช่นเรื่อง การรณรงค์แต่งผ้าไทย หากรณรงค์แล้วใส่เพียงอาทิตย์ละวัน ไม่น่าจะเรียกรณรงค์ จึงแต่งกายด้วยผ้าไทย หรือ ผ้าขาวม้า ทั้ง ๗ วันในทุกโอกาสโดยไม่ต้องแคร์สายตาใคร หรือแม้หากบริษัทโรงงานมาเชิญไปเปิดงาน ตนก็ใส่ผ้าไทยไปร่วมงานเพราะภาพจะได้สื่อไปยังทุกแขนงทั้งไทยและประเทศต่างๆ

- มอบหมาย นปร.**
๑. ให้หาคำที่กินใจสักคำสองคำ หรือ สองสามประโยค ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อต้องไปเปิดการประชุม/เปิดงานในโอกาสต่างๆ เพื่อ นปร. จะได้รับความรู้ ขณะค้นคว้าว่างานที่เปิดนั้นมีความหมายอะไร ต้องการอะไร
  ๒. ก่อนนอน ต้องอ่านหนังสืออะไรก็ได้ จะเป็นตำราวิชาการหรือไม่ใช่ก็ได้ แล้วให้ มาเล่าให้ฟังในตอนเช้า เช่น ไปอ่านข่าว ก็ให้เล่าเรื่องข่าวให้ฟัง เป็นการฝึก และเติมความรู้ในสมอง
  ๓. ให้ฝึกเขียนหนังสือ โดยเขียนเล่าให้ได้ว่ามาทำอะไรในจังหวัด มีภาพประกอบ จะได้จดจำได้ว่าทำอะไรบ้าง เขียนว่าทำอะไรให้สังคม ได้ทำอะไรที่ภาคภูมิใจ เขียนในเรื่องที่สำคัญๆที่จะเล่าให้ผู้ผู้ฟังได้

**๔. นายศุภชัย เอี่ยมสุวรรณ** รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ให้ข้อคิดเพื่อนำไปปฏิบัติที่สำคัญ คือ

- ๔.๑ นปร. ต้องรู้ว่าจะไปเรียนรู้ภาวะผู้นำ
- ๔.๒ ทำความเข้าใจเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ภูมิภาค ประเทศ
- ๔.๓ รู้เชื่อมโยงภูมิภาค ท้องถิ่น ส่วนกลาง อำเภอ และเข้าใจในลักษณะประชารัฐ
- ๔.๔ ต้องกล้าไปพบผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อวางแผนการศึกษา
- ๔.๕ ผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องเล่าอธิบายให้ นปร. ฟังทุกครั้งที่มาด้วยถึงเหตุผลว่า ทำไมจึงทำอย่างนี้ ทำไมจึงพูดประโยคนี
- ๔.๖ ให้เรียนรู้วิถีชีวิตของคน เรียนรู้วิถีคิดของเขา โดยหมั่นหาโอกาส

**มอบหมาย นปร.** เรียนรู้ อธิบายได้ วิเคราะห์ได้

**๕. นายชยพล ธิติศักดิ์** อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แนะนำให้หาโอกาสไปพื้นที่กับนายกเหล่ากาชาดจังหวัด เพื่อเรียนรู้ชีวิตจริง ให้รู้พื้นที่ของประเทศไทยว่าชีวิตตามภูมิภาคเป็นอย่างไร และเสนอว่าในการจัดทำแผนการสอนในปีต่อไป ควรให้ได้รับการฝึกงานในอำเภอด้วย อาจเป็นการให้ลงพื้นที่ร่วมกับปลัดอำเภอ พัฒนาการ ในพื้นที่ตำบล หมู่บ้าน

**มอบหมาย นปร. ไปตัดดวงโอกาส ไปรู้ชีวิตคน อีกมากมาย**

**๖. นางกิตติยา คัมภีร์** ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ชี้แจงตารางการเรียนของ นปร. รุ่นที่ ๑๒ ว่าในระยะเวลา ๑ ปี จะได้เรียนรู้ทั้งวิชาการ การฝึกปฏิบัติในภูมิภาค (จังหวัดละ ๓ เดือน) ส่วนกลาง เอกอัครราชทูต กงสุล และภาคเอกชน นปร. จะมีสมรรถนะ (Competency) ที่แตกต่างกันบางคนเก่งด้าน IT ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผ่านมา (นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร) มอบหมายให้ทำ DATA BASE ด้านการเกษตร ดังนั้น การมอบหมายให้ทำ Project ผู้ว่าฯ และ นปร. จึงควรที่จะได้พูดคุยเพื่อรับทราบแนวทางการความต้องการของทั้งสองฝ่าย และให้สอดคล้องกับ Competency

**สำนักงาน ก.พ.ร. ขอให้จังหวัดดำเนินการ**

- (๑) ให้หมุนเวียนโดยให้ไปทำงานที่ส่วนราชการ อำเภอ ท้องถิ่น หอการค้า ฯ
- (๒) ให้ร่วมติดตามไปกับผู้ว่าราชการจังหวัด
- (๓) ให้ นปร. ได้วิเคราะห์

**สำนักงาน ก.พ.ร. มุ่งหวังให้ นปร.**

- (๑) เข้าใจโครงสร้าง เทคนิคการบริหารจัดการ ผลกระทบ ภาพรวม Over view ภาวะผู้นำของผู้ว่าราชการจังหวัด
- (๒) พัฒนาทักษะ ผ่านครูผู้สอนงาน (Mentor)
- (๓) รับรู้ เข้าใจ การกำหนดนโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนฯ ๑๒ แผนปฏิรูปประเทศ แผนมหาดไทย การนำไปสู่การปฏิบัติ การประเมินผล การเสนอผลการศึกษา การรายงานข้อเสนอแนะ

**แผนดำเนินการฝึกปฏิบัติราชการ และการประเมิน**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑         | นปร. รุ่นที่ ๑๒ รายงานตัว  |
|                               | ส่งแผนปฏิบัติราชการซึ่งเห็นชอบ โดยผู้ว่าราชการจังหวัด  |
| กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๑        | ปฏิบัติราชการตามแผนฯ   |
| สัปดาห์สุดท้ายของเดือนกันยายน | <b>นปร. ประเมินผลตนเองครั้งที่ ๑</b> โดยมีการวัดเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ ความทันสมัย ความคุ้มค่า การปฏิบัติตามทำนองคลองธรรม ทักษะ ประสพการณ์ว่าตนเองอยู่ระดับใด |

ผู้ว่าราชการจังหวัด ประเมิน นปร.

นปร. ส่งรายงานให้สถาบันฯ

นปร. สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์

**สรุปหน้าที่ของครูผู้สอน( Mentor) ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด**

๑. มอบหมายงาน Project Assignment โดยให้เน้นสอนงาน (Coaching) ติดตามความก้าวหน้า ประเมินความสามารถ และ อนุมัติการลาทุกประเภท
๒. ดำเนินการ Approve แผนปฏิบัติราชการ และหากจังหวัดมีโครงการพระราชดำริให้มอบหมายให้ นปร. ศึกษาวิเคราะห์ด้วย
๓. ให้มี นปร.เป็นผู้ติดตาม โดยอาจทำไปพร้อมกับทีมงานผู้ว่าราชการจังหวัดให้อ่านแฟ้มเสนอ หนังสือเข้า-ออก
๔. การให้ นปร.ไปเรียนรู้กับส่วนราชการ อำเภอ ท้องถิ่น ฯ
๕. ให้ นปร. ไปปฏิบัติงานในส่วนงานต่างๆ
๖. มอบหมาย นปร. ให้ไปหาข้อเสนอแนะ และศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบทั้งในและต่างประเทศ
๗. ให้ นปร. ไปเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ
๘. ให้ นปร. ไปสังเกตการณ์
๙. ให้ นปร. สรุปรายงานการประชุมเสนอ

-----

นางจรัญญา ศรีไพโร

ผู้อำนวยการกลุ่มงานศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เรียบเรียง

๑๘/๖/๖๑